



**Datum**

2024-12-04

**Adress**

**Diarienummer**

GYVF-2024-4385

**Yttrande**

**Till**

Kommunfullmäktige

**Remiss angående Motion Anfal Mahdi (V) om  
ungdomsdialoggrupper  
STK-2024-1059**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

**Sammanfattning**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att svara på en motion från Anfal Mahdi (V) om ungdomsdialoggrupper. Motionären föreslår kommunfullmäktige att uppdra åt kommunstyrelsen att utreda införandet av ungdomsdialoggrupper i olika områden av Malmö.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen föreslår nämnden att anse att det finns väl fungerade forum för ungdomsdialog och ser inget behov av parallella processer och föreslår därmed att kommunfullmäktige ska anse motionen besvarad.

**Yttrande**

Enligt skollagen (2010:800) ska elever ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Vidare ska eleverna alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas och deras sammanslutningars arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.

I enlighet med läroplanen, för gymnasieskolan (Gy11) och den anpassade gymnasieskolan (GySär13), beskrivs att en förutsättning för att eleverna ska kunna utöva inflytande på utbildningen och att ta ansvar för sina studieresultat, är att utbildningens mål, innehåll och arbetsformer klargörs liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har. Elevernas möjlighet att utöva inflytande är en del av gymnasieskolans och den anpassade gymnasieskolans demokratiuppdrag. Elever har rätt till formellt demokratiskt inflytande genom elevrådsrepresentanter och elevskyddsombud vilket regleras i skollagen och i arbetsmiljölagen. Inom



gymnasieskolan är det vanligt med elevkårer. Sveriges Elevkårer är Sveriges största ungdomsorganisation med medlemmar på gymnasieskolor över hela landet.

Gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan ansvarar för att eleven har förutsättningar att delta i demokratiska beslutsprocesser i samhälls- och arbetsliv; samt har förmåga att kritiskt granska och bedöma det eleven ser, hör och läser för att kunna diskutera och ta ställning i olika livs- och värderingsfrågor. Elevinflytande följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och rapporteras till nämnden årligen.

Vidare fastslår barnkonventionen barnets rätt att höras och uttrycka sin åsikt i administrativa beslut som berör barnet. Under hösten 2022 inrättades därmed gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ungdomsråd. Ungdomsrådet består av representanter från varje kommunal gymnasieskola och anpassad gymnasieskola och syftar till att skapa möjligheter för elever att mötas i dialog kring demokrati. Forumet är en del i arbetet med att bidra till att stärka elevers inflytande och fördjupa ungdomars kunskap och delaktighet i de demokratiska processerna. Barn- och elevperspektivet stärks i nämndens arbete och utgör ett forum för elever från olika delar av staden att samarbeta och driva gemensamma frågor i dialog med nämnden. Ungdomsrådet fungerar även som nämndens remissinstans. Nämndens presidium träffar ungdomsrådet en gång per termin för att samtala om viktiga frågor som berör dem. I december 2024 besöker representanter i ungdomsrådet stadskontoret och träffar några av stadens politiker. Vidare är ungdomsrådet ett komplement till det arbete som görs kring demokrati, elevdelaktighet och elevinflytande på de kommunala gymnasieskolorna och de anpassade gymnasieskolorna.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser att det finns väl fungerade forum för ungdomsdialog och ser inget behov av parallella processer och föreslår därmed att kommunfullmäktige ska anse motionen besvarad.

Ordförande Juan-Tadeo Espitia (S)

Förvaltningsdirektör Anneli Schwartz